

Az Erasmus+ program keretében az intézmény sikeres pályázatát követően 2022. nyarán a Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskola három pedagógusa külföldi mobilitáson vett részt.



Erasmus+KA1 Mobilitás

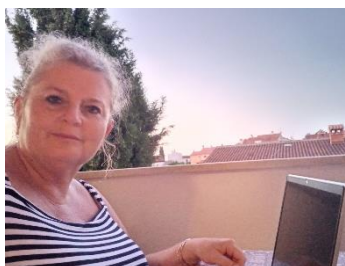
Rovinj, 2022. július 3-10.

Kalandra fel - IKT eszközök használata történelem órákon, nem csak történelem tanároknak
Kurzus vezető: Krizsán Pál informatika-történelem szakos tanár.

Remek, interaktív előadásokon vehettünk részt, gyönyörű helyszínen, nagyon jól felkészült kolléga oktatott bennünket. A képzések a nap folyamán délelőtt tartottak, délután lehetett gyakorolni a hallottakat, illetve tartalmasan eltölteni szabad időnket: fürdés a tengerben, városnézés, hajózás, delfinnézés.

A tanfolyam tematikája: hogyan lehet az IKT eszközöket - számítógép, okos telefon, tablet - hasznosan, ügyesen a tantárgy anyagának feldolgozásakor felhasználni. Arra persze nincs garancia, hogy ezek használatával jobban elsajátítják a gyerekek a tananyagot, de mindenképpen motiváltabbak lesznek.

Rengeteg applikációt mutatott be a tanár úr (Kahoot, Learningapps, Okosdoboz, Symbaloo, Lino, Padlet, Wakelet, Edpuzzle, Quizizz, Quizlet. Wordwall, Flippity, Educaplay,



Rímkereseő, Wordart, Mentimeter, Memegenerator, Qrcode-monkey...), mire használhatók jól, hogyan készíthető velük feladat. A bőség zavarával küzdöttem, küzdöttünk már a végén.

A kettősség, hogy valóban a gyerekeknek nagyon jó lenne ilyen órát tartani, de mikor lesz időm, időnk a rengeteg óra, elfoglaltság mellett az ilyen órákat előkészíteni, felkészülni rá, azóta is bennem van. Előadónk elmondásából és szerzett tapasztalataink alkalmazásából is az derült ki, hogy nagyon sok munka van egy-egy ilyen óra mögött. A rutinos alkalmazásához - úgy gondolom - nem kevés idő kell. Pláne, ha még informatika tanár sem vagy. Nehezítő

körülményként merül fel, hogy az applikációk nyelvezete gyakran angol. Így a kérdés számomra nem az, hogy nagyon jók-e, motiválóak-e az IKT eszközökkel tartott órák, hanem az, hogy honnan szerzünk időt ezen órák előkészítésére, elkészítésére. Persze az embernek arra van ideje, amire akarja, és a kütyüké a jövő, de lássuk be, a pedagógusnak is csak 24 órából



áll egy nap.

A kurzuson 14-en vettünk részt, különböző iskolákból érkezett kollégákkal. Jó volt más iskolák mindennapjairól, programjairól akár problémáiról is hallani. Jó volt új kollégákat megismerni, együtt tanulni velük, segíteni egymásnak.

A tanfolyam módszertani kitekintés volt számomra és ötleteket adott hogyan tegyem színesebbé az óráimat. Az applikáció gyűjteményem, tapasztalataim a kollégáimmal is megosztottam, hogy ők is kamatoztathassák ezeket tantárgyi módszertárunkban.

Javasolom mindenkinek az Erasmus mobilitási program kínálta lehetőségeket és köszönöm az intézményi koordinátor kolléganő támogató segítő munkát, amivel hozzájárult, hogy részt vehessek ezen az Erasmus kurzuson.

Schmidtné Kaszás Andrea



Erasmus+KA1 Mobilitás

Rovinj, 2022. július 17-23.

A „**XXI. századi készségek nem nyelvtanároknak, általános iskolai tanároknak**” képzési program keretében szervezett „**Matekos játék, játékos matek - képességfejlesztő tevékenységek, játékok, feladatok megismerése, gyakorlati alkalmazása**” kurzus

Az egy hetes tanfolyamot Horvátországban, Rovinjban szervezte meg a választott képző intézmény. A tanítás helyszínén – egy helyi középiskolában – nagyon kedvező feltételek mellett dolgozhattunk: kellemes környezet, a város egyik legmagasabb pontjáról elénk táruló mesés kilátás inspirálóan hatott ránk, a képzőhely minden helyiségében légkondicionáló enyhítette a sokszor 35°C-ot meghaladó hőséget, a termék felszereltségének (IKT, wifi) köszönhetően valóban XXI. századi körülmények között munkálkodhattunk.



A képzés a saját felfedezésen alapuló, problémaközpontú tanulást lehetővé tevő matematikai játékokra, játékos feladatokra épült. Kipróbálhattuk magunkat a játékba bevonható hagyományos játékeszközök, újrashasznosított eszközök felhasználásával készíthető modellező játékokban, a logikus gondolkodás, következtetések, rendszerezés, osztályozás, fogalomalkotás fejlesztését célzó készletek elkészítésében, alkalmazásában, a játékok



vezetésében. A képzésen az ország valamennyi területéről és a határon túlról érkező tanítókkal, fejlesztő pedagógusokkal, matematika tanárokkal együtt kooperálva megosztottuk egymással tapasztalatainkat a játékok lehetséges alkalmazási területeiről. Közös gondolkodásunk eredményeként számos eszköz tovább gondolásával, változatok kimódolásával mobilizáltuk megszerzett tudásunkat.

Kurszusvezetőink, Oravecz Márta és Dr. Kivovicsné Horváth Ágnes élményközpontú pedagógiai szemlélettel és gyakorlott módszertani tudással avattak be bennünket a játékok fejlesztő célú alkalmazásába. Nagyon jó hangulatban, fáradtság érzése nélkül, játszva tanultunk.

A képzés hangsúlyt fektetett a környezet adta lehetőségek kihasználására is, a szakmai kapcsolatokon túlmenően az informális kapcsolati szálak kialakítására: két szervezett szabadidős program tette lehetővé valamennyi kurzus hallgatója számára a kötetlen ismerkedést, beszélgetést. Ezen programok keretében jutottam el tengeri úton a festői Limszki-fjordhoz és Vsar városába. Az utazás és a szállás keresésében nagyon sok segítséget kaptunk egymástól, hiszen a kurzus résztvevőiként már a program előtti hónapokban felvettük egymással a kapcsolatot a közösségi médián keresztül. Rovinj környékének felfedezését



néhányan kerékpárral tettük meg, a város természeti, turisztikai jelentőségű helyein – a Velence hangulatát idéző Óvárosban, az Óratorony lábánál, a fenséges Szent Eufémia templom kerti kilátójánál, a város közelében húzódó strandok, romantikus öblök valamelyikében - gyakran összefutottunk. A helyiek állításának helyt adva megsemmisíthettük, hogy a neplemente valóban Rovinjban a legcsodálatosabb.

Mindenkit szeretnék buzdítani az **Erasmus+ köznevelési mobilitási programba** való bekapcsolódásra: energiával tölt fel, mentálisan és szakmailag is annyi többletet ad, ami épp elég ahhoz, hogy saját gyakorlatunkat felülvizsgálva merjünk új dolgokba fogni, és - ha eddig még nem tettük meg – élmény gazdag tanórákat tervezni.

Ördög Erika



Erasmus+KA1 Mobilitás

Dublin, 2022. augusztus 13-25.

Language Development+ Using Drama to Enhance our Teaching tanfolyamok

Az Erasmus pályázat jóvoltából 2x1 hetes, fantasztikus angol nyelvi tanfolyamon vehettem részt Írország fővárosában, a sokszínű Dublinban.

Az első hét: **„Language Development”** című kurzus volt. Minden nyelvtanárnak szüksége van a nyelvi frissülésre, nyelvi készségeinek megújulására. Ezért az első heti kurzust nagyon hasznosnak találtam, amelyen több országból érkezett angol nyelvtanárok vettek részt. Két magasan képzett, anyanyelvi angolt tanár tartotta az órákat, amelyek tartalmilag a gyorsan változó angol nyelv élő nyelvi fordulataira, a szólásokra, közmondásokra, nyelvi kollokációkra és az alkalmazható módszertani megoldásokra fókuszáltak. **Neil és Irina** anyanyelvi tanáraink stílusa, felkészültsége, gyakorlati megközelítései, a minden napi kommunikációban jól használható kifejezések széles skáláját ismertette meg és gyakoroltatta velünk. Mi a „tanulók”, örömmel hallgattuk őket, foglalkoztunk a „tananyaggal” és beszélgettünk, vitatkoztunk, és mondtuk el, hasonlítottuk össze saját tanítási gyakorlatunkat, országaink oktatási sajátosságait, helyzetét.



A második heti **„Using Drama to Enhance our Teaching”** kurzust egy ízig-vérig lelkes és hangos ír tanár, **Ben**, tartotta. Érdekes aspektusait mutatta be a drámatechnikák alkalmazási területeinek. Új drámapedagógiai

módszereket, irányzatokat is megismerhettünk. Természetesen lelkesen vitattuk meg a hallottakat, látottakat. Összevetettük saját ismeretinkkel, napi gyakorlatunkkal. És mivel a puding próbája az evés, természetesen sok mindent ki is próbáltunk. Ez volt a kurzus legélvezetesebb és talán legizgalmasabb része. Játsoztunk hanggal, hang nélkül, gesztusokkal, mimikával, mozdulatokkal, testbeszéddel, dramatizáltunk, verset dolgoztunk fel, improvizáltunk, sőt még a sejt szerkezetét is modelláltuk.



A várost is sikerült felfedezni, bejárni minden zegét-zugát, például a **Leffey folyó** partját érdekes kis hídjaival. A **Temple városrészt** a tipikus ír pubokkal, és természetesen élő ír zenével. A **Nemzeti Galériát**, a **Régészeti Múzeumot**, A **Szent Patrik**

Katedrálist Jonathan Swift szószékével. A **Trinity College**ban a „**Kelták könyvét**”, a lenyűgöző és méltán világhíres **könyvtárral**, a csodálatos **Főnix parkot** szelíd szarvasaival, és természetesen az **Ír tenger** vizében is álldogáltam, láthattam az **Ireland's Eye** szigetet és néhány csodálatos tengerparti városcáját is meglátogathattam.

Örömteli és felettébb hasznos két hét volt ez az Erasmus+KA1 mobilitás.

László Anita